

3º CONGRESSO  
DA ORDEM  
DOS **PSICÓLOGOS**  
**PORTUGUESES**



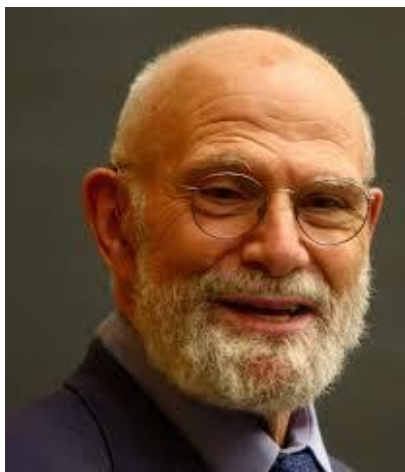
**A pertinência da investigação qualitativa no contexto dos Cuidados  
Paliativos: contributo para o conhecimento da experiência humana e  
avaliação do impacto da intervenção psicológica**

**ELISA VEIGA**

# Objeto de estudo da Psicologia

---

- Comportamentos
- Atitudes
- Opiniões/Perceções
- Conhecimentos
- Emoções
- Valores
- Significados

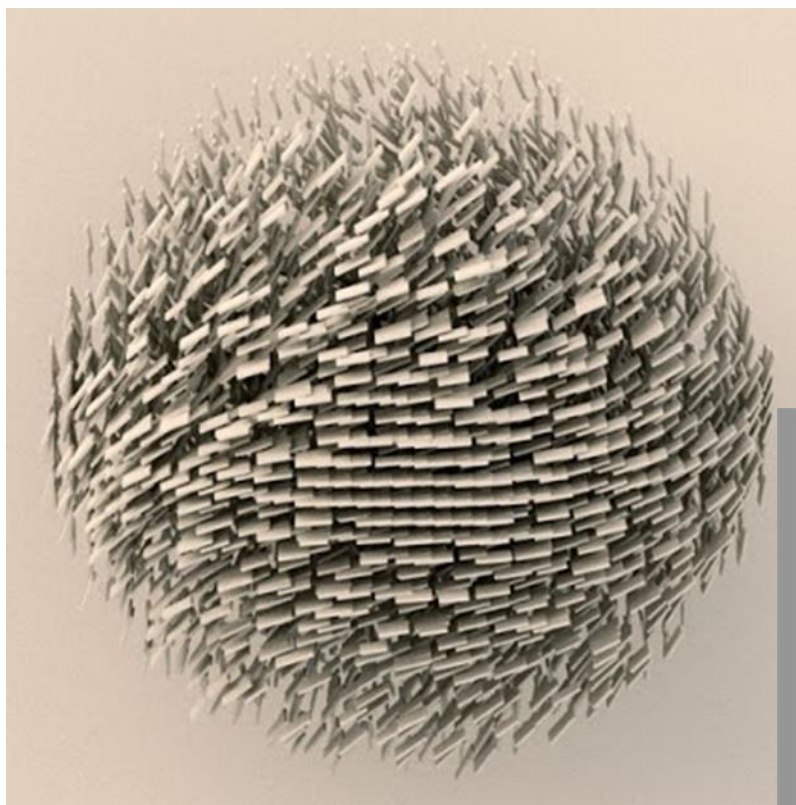


**OLIVER SACKS  
1933-2015**

**“(…) É CLARO QUE O NOSSO CÉREBRO É UM COMPUTADOR, UMA MÁQUINA. TODOS OS PRESSUPOSTOS DA NEUROLOGIA CLÁSSICA ESTÃO CORRETOS. MAS OS NOSSOS PROCESSOS MENTAIS, QUE CONSTITUEM O NOSSO SER E A NOSSA VIDA NÃO SÃO APENAS MECÂNICOS E ABSTRATOS MAS TAMBÉM PESSOAIS (...) ENVOLVEM O DISCERNIMENTO CONTÍNUO E O SENTIMENTO”**

**“(…) SE IGNORARMOS O SENTIMENTO, O DISCERNIMENTO E TUDO O QUE É PESSOAL, AS CIÊNCIAS COGNITIVAS TORNAM-SE DEFICIENTES (...) E REDUZIMOS A NOSSA**

**APREENSÃO DO CONCRETO E DO REAL” (P.37)**



**IMAGEM**



### O pensamento complexo

MORIN, E. & LE MOIGNE, J.L. A inteligência da complexidade. Peirópolis, São Paulo: 2000.

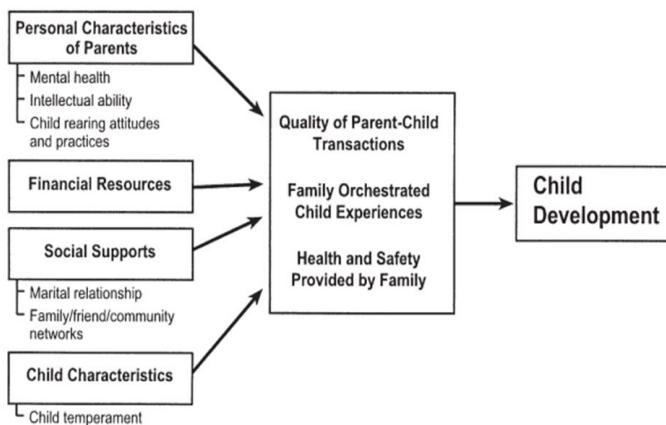


**MICHAEL  
GURALNICK**

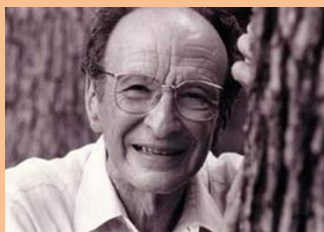
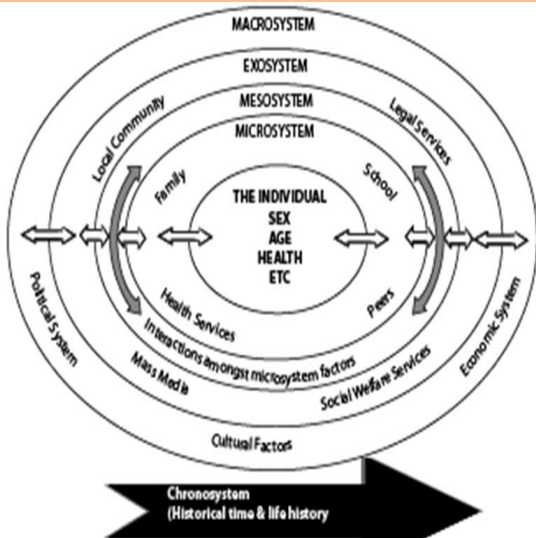
**Family Characteristics:  
Stressors**

**Family Patterns  
of Interaction**

**Outcomes**

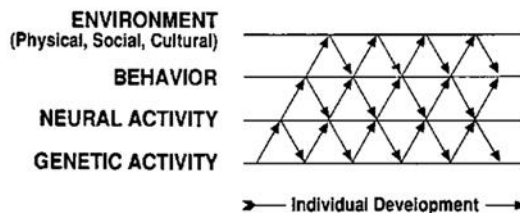


**Fig 2.** The relationship among potential stressors due to family characteristics, family patterns of interaction, and child developmental outcomes for children at environmental risk.



**URIE  
BRONFENBRENNER  
1917-2005**

**BIDIRECTIONAL INFLUENCES**



**Figure 2.** Probabilistic-epigenetic framework: depiction of the completely bidirectional and coactional nature of genetic, neural, behavioral, and environmental influences over the course of individual development.



**GILBERT GOTTLIEB  
1929-2006**



# A IMPORTÂNCIA DOS PROCESSOS



# QUE DECORREM AO LONGO DO TEMPO... UM TEMPO HISTÓRICO -SOCIAL - CULTURAL



## **CONTEXTO PARA SIGNIFICADOS PARTILHADOS... ... QUE DÃO SENTIDO À EXPERIÊNCIA...**





---

“A **epistemologia qualitativa** é um esforço na busca de formas diferentes de produção do conhecimento em psicologia que permitam a criação teórica acerca da **realidade plurideterminada, diferenciada, irregular, interativa e histórica** que representa a **subjectividade humana**.”

*(Rey, 2005, p.29)*

# Paradigma da Investigação Qualitativa

---

## Posicionamento Ontológico

O mundo social existe independentemente da compreensão subjectiva do indivíduo, contudo **ele só é acessível através da interpretação individual e subjectiva de cada um**. A realidade é diversa e multifacetada existindo um conjunto de **significados partilhados** que não são contudo imutáveis.

## Posicionamento Epistemológico

A ênfase no **interpretacionismo** conduz à valorização dos métodos que permitem aceder **à compreensão das perspetivas individuais** no contexto das condições e **circunstâncias de suas vidas**.

---

(Ritchie & Lewis, 2003)

# Na Epistemologia Qualitativa...

---

O investigador tenta desenvolver um quadro que traduza a **complexidade** do problema em estudo. Isto implica considerar **múltiplas perspetivas**, **identificar os múltiplos factores** envolvidos numa **dinâmica interactiva** e não de causalidade linear.

**O papel do investigador** e as interpretações que produzirá não são independentes do seu passado, história, contexto e pressupostos ...

---

(Creswel, 2007)



# Objetivos da Investigação Qualitativa

---

---

**IDENTIFICAR**

**EXPLORAR**

**DESCREVER**

**EXPLICAR**

**COMPREENDER**

**AVALIAR**

**RELAÇÕES** (E.G. O QUE CONTRIBUI PARA... ?)

**PROCESSOS** (COMO DECORRE O PROCESSO DE ADAPTAÇÃO À DOENÇA ? )

**CONTEXTOS** (CONSUMO DE ÁLCOOL EM CONTEXTOS

---

“O comportamento humano não pode ser compreendido sem referência aos seus **significados e intenções**, assim sendo, a informação qualitativa está em condições de proporcionar uma melhor compreensão do comportamento humano”

*(Guba & Lincoln, 1998)*

**“SEM A PESSOA PARA REVELAR O SEU SENTIDO E SIGNIFICADO O MUNDO NÃO EXISTE TAL COMO É (...). A EXISTÊNCIA NÃO PODE SER VISTO ISOLADA DO MUNDO E DAS PESSOAS.”**

---

**“CADA EXISTÊNCIA INDIVIDUAL CONFERE AO MUNDO O SEU SIGNIFICADO”**

*(DE VALLE, KING & HALLING, 1981)*



# O método fenomenológico

---

**A INVESTIGAÇÃO FENOMENOLÓGICA VISA PRODUZIR DESCRIÇÕES DETALHADAS E CLARAS ACERCA DE UM ASPETO PARTICULAR DA EXPERIÊNCIA HUMANA.**

**A EXPERIÊNCIA CONSISTE DA RECEÇÃO DOS OBJETOS DO MUNDO ATRAVÉS DE UM PROCESSO DE TOMADA DE CONSCIÊNCIA. É ATRAVÉS DA CONSCIÊNCIA QUE O OBJETO SE FAZ PRESENTE. A ÊNFASE COLOCA-SE NA EXPERIÊNCIA EM SI MESMA SEM NOÇÕES PRÉ-CONCEBIDAS.**

**A ENTREVISTA SEMI ESTRUTURADA É O MÉTODO DE RECOLHA DE DADOS QUE PERMITE REVELAR ESTRUTURAS, INTER-RELAÇÕES QUE PERMITAM A COMPREENSÃO DO FENÓMENO E O SEU SIGNIFICADO.**

---

**O QUE É PARA ALGUÉM TER EXPERIENCIADO ALGO?  
(HERMENÊUTICA)**



# Potencial da Investigação Qualitativa

**PARA O CONHECIMENTO E  
COMPREENSÃO ACERCA DA  
EXPERIÊNCIA HUMANA**

**COM IMPLICAÇÕES  
PARA A PRÁTICA  
PROFISSIONAL EM  
DIVERSOS  
DOMÍNIOS DA  
INTERVENÇÃO  
PSICOLÓGICA**

**COM IMPLICAÇÕES  
PARA A  
MONITORIZAÇÃO E  
VALIDAÇÃO DAS  
PRÁTICAS NOS  
DIVERSOS  
DOMÍNIOS DA  
INTERVENÇÃO**

# Obrigado.

[www.oppcongresso2016.pt](http://www.oppcongresso2016.pt) | [#OPPCongresso2016](https://twitter.com/OPPCongresso2016)



3º CONGRESSO  
DA ORDEM  
DOS **PSICÓLOGOS**  
PORTUGUESES

